

OPOWIADAJKI

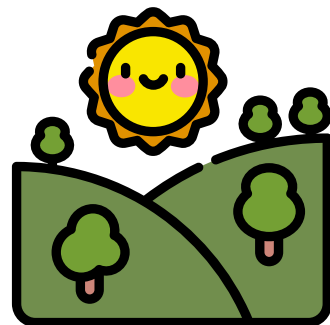
140 KART DO TWORZENIA HISTORII



STRAŻAK



TĄNCZY

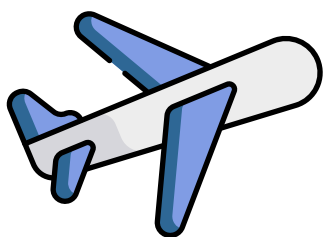


NA ŁĄCE

KTO?

CO ROBI?

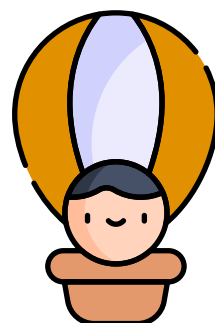
GDZIE?



NA LOTNISKU



PIES



LECI BALONEM

JAK PRACOWAĆ Z NASZYM SZABLONAMI?

Szablony służą do rozwijania u dzieci:

- Umiejętności tworzenia krótkich, spójnych zdań.
- Ćwiczenia pisania i budowania narracji.
- Sprawności grafomotorycznej i ortograficznej.
- Myślenia przyczynowo - skutkowego i kreatywności.



Co zawierają Szablony:

Szablon składa się z czterech podstawowych części:

1. Krótka instrukcja i wskazówki dla dziecka.
2. Obrazki-podpowiedzi - około 120 różnych elementów do wcześniejszego wycięcia. Dzieci wybierają 3 obrazki (po jednym z kategorii KTO? / CO ROBI? / GDZIE?) i układają je na odpowiednim miejscu.
3. Przestrzeń na opowiadanie - dzieci piszą pierwsze zdanie zgodne z wybranymi obrazkami i próbują dokończyć historię.
4. Lista kontrolna (checklista) - pozwala dzieciom samodzielnie sprawdzić jakość swojej pracy.

Napisz, co widzisz?

Przjrzyj się trzem obrazkom:
■ Pierwszy - kto to? ■ Drugi - co robi? ■ Trzeci - gdzie to się dzieje?
Napisz jedno dłuższe zdanie lub dwa krótsze, które odpowiadają na te pytania.

Dopisz dalszy ciąg: Co wydarzyło się potem? Co czuł bohater? Jak się skończyła przygoda? Na końcu sprawdź, czy wszystko zgadza się z listą kontrolną.

KTO?

CO ROBI?

GDZIE?

☐ Sprawdź swoją historię!

☒ zrobione

☐ do poprawy

zanim uznasz swoje opowiadanie za gotowe, spójrz jeszcze raz i upewnij się:

☐ Czy każde zdanie zaczyna się wielką literą?

☐ Czy napisałeś historię czytelnie?

☐ Czy użyłeś znaków interpunkcyjnych?

☐ Czy historia ma sens i łączy się w całość?

☐ Czy między wyrazami są odstępy?

☐ Czy zachowałeś staranność?

← KRÓTKA INSTRUKCJA

← MIEJSCE NA OBRAZKI -
PODPowiedzi z
KATEGORII
KTO?, CO ROBI?, GDZIE?

← PRZESTRZEŃ
NA OPOWIADANIE

← LISTA
KONTROLNA

INSTRUKCJA KROK PO KROKU

Krok 1: Przygotowanie kart

- Wytnij wszystkie obrazki z arkuszy. Możesz to zrobić wspólnie z dzieckiem - to dobry moment na rozmowę o obrazkach.
- Połącz wycięte obrazki na trzy kategorie: KTO? / CO ROBI? / GDZIE?.
- Uporządkuj karty w osobne koperty, pudełka lub przegródki - ułatwia to losowanie.

Krok 2: Wybór elementów z obrazków

- Dziecko losuje obrazki z każdej kategorii.
- Więcej kart, np. 2 z każdej kategorii daje bogatszy materiał do opowieści.
- Możesz wybrać karty celowo, aby dopasować temat do lekcji lub zainteresowań dziecka.

Krok 3: Rozmowa i planowanie historii

- Porozmawiaj z dzieckiem, jaka historia może powstać z wylosowanych elementów.
- Zadaj pytania: Kim jest bohater? Co robi? Gdzie to się dzieje?
- Podpowiedz, jak można rozwinąć temat, zachęć do wymyślenia początku, rozwinięcia i zakończenia..

Krok 4: Tworzenie opowiadania

- Dziecko układa zdania na podstawie wybranych obrazków.
- Początkujące dzieci mogą ułożyć 1 zdanie opisujące całą sytuację.
- Starsze dzieci tworzą 2-5 zdań rozwijających fabułę.
- Możesz proponować zwroty rozpoczynające: „Pewnego dnia...”, „Nagle...”, „Okazało się, że...”..

Krok 5: Samoocena (checklista)

- Dziecko sprawdza, czy:
 - Każde zdanie zaczyna się wielką literą,
 - Są znaki interpunkcyjne,
 - Zachowane są odstępy między wyrazami,
 - Piśmo jest czytelne,
 - Historia jest sensowna i kompletna.

WSKAZÓWKI DLA DOROSŁEGO:

- Zachęcaj, ale nie poprawiaj - liczy się pomysłowość i samodzielność.
- Pomagaj dziecku sformułować myśli, ale nie narzucaj treści.
- Zadawaj pytania otwarte (np. „Dlaczego tak się stało?”, „Co mogło wydarzyć się dalej?”) zamiast narzucania rozwiązań.

Napisz, co widzisz?

Przjrzyj się trzem obrazkom:

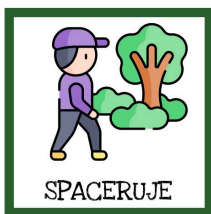
■ Pierwszy - kto to? ■ Drugi - co robi? ■ Trzeci - gdzie to się dzieje?

Napisz jedno dłuższe zdanie lub dwa krótsze, które odpowiadają na te pytania.

Dopisz dalszy ciąg: Co wydarzyło się potem? Co czuł bohater? Jak się skończyła przygoda? Na końcu sprawdź, czy wszystko zgadza się z listą kontrolną.



CZAROWNIK



SPACERUJE



SKLEP

Przykład!

Czarownik spaceruje po sklepie i ogląda różne magiczne przedmioty. Nagle znajduje stary, zaczarowany zegar. Zastanawia się, czy kupić go, by spełnić swoje największe marzenie.

Sprawdź swoją historię! ☒ zrobione ☐ do poprawy

zanim uznasz swoje opowiadanie za gotowe. Spójrz jeszcze raz i upewnij się:

- | | |
|---|--|
| ☒ Czy każde zdanie zaczyna się wielką literą? | ☒ Czy napisałeś historię czytelnie? |
| ☒ Czy użyłeś znaków interpunkcyjnych? | ☒ Czy historia ma sens i łączy się w całość? |
| ☒ Czy między wyrazami są odstępy? | ☒ Czy zachowałeś staranność? |

Napisz, co widzisz?

Przyjrzyj się trzem obrazkom:

 Pierwszy - kto to?  Drugi - co robi?  Trzeci - gdzie to się dzieje?

Napisz jedno dłuższe zdanie lub dwa krótsze, które odpowiadają na te pytania.

Dopisz dalszy ciąg: Co wydarzyło się potem? Co czuł bohater? Jak się skończyła przygoda? Na końcu sprawdź, czy wszystko zgadza się z listą kontrolną.

KTO?

CO ROBI?

GDZIE?

Sprawdź swoją historię!



zrobione



do poprawy

Zanim uznasz swoje opowiadanie za gotowe, spójrz jeszcze raz i upewnij się:



☐ Czy każde zdanie zaczyna się wielką literą ? ☐ Czy napisałeś historię czytelnie?

☐ Czy użyłeś znaków interpunkcyjnych ?

☐ Czy historia ma sens i łączy się w całość?

☐ Czy między wyrazami są odstępki?

☐ Czy zachowałeś staranność?

wytnij wszystkie obrazki z kartki.

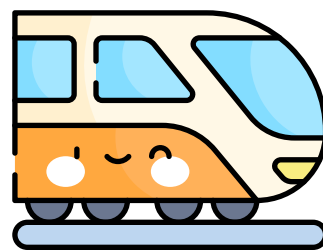
Potem wybierz po jednym z każdej kategorii: Kto? Co robi? Gdzie? ✂



ALICJA



SŁUCHA MUZYKI



W POCIĄGU



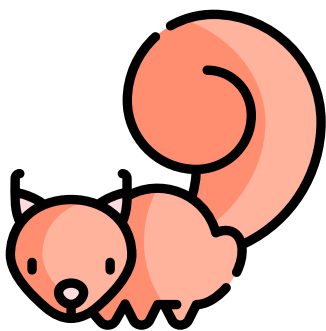
CIOCIA



MALUJE OBRAZ



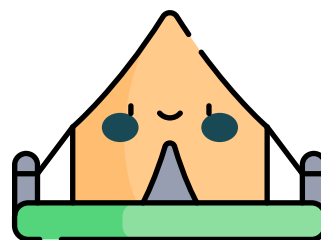
W SAMOCHODZIE



WIEWIÓRKA



ŚPIEWA PIOSENKĘ



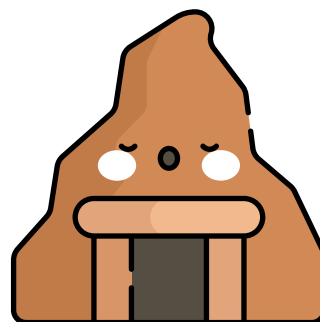
W NAMIOCIE



LIS



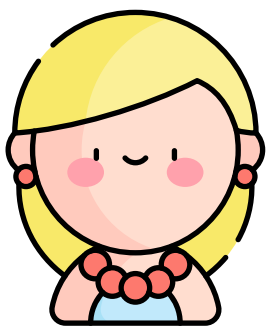
TAŃCZY



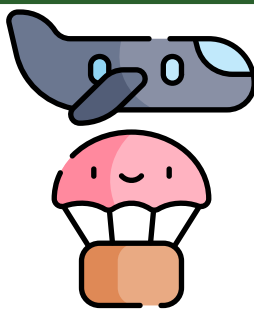
W GROCIE

wytnij wszystkie obrazki z kartki.

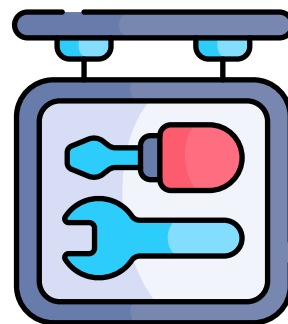
Potem wybierz po jednym z każdej kategorii: Kto? Co robi? Gdzie? ✂



ZOSIA



SKACZE ZE
SPADOCHRONEM



W WARSZTACIE



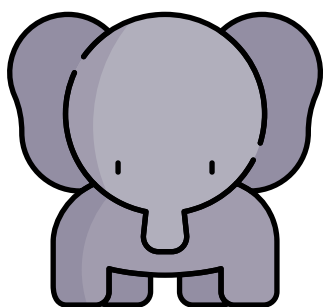
PINGWIN



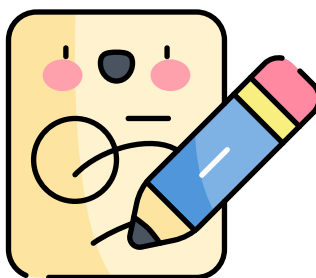
GRA NA
KOMPUTERZE



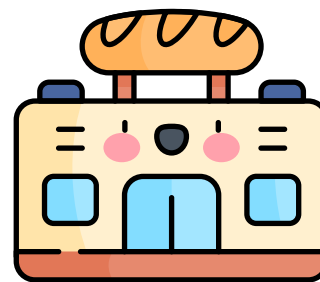
W MIEŚCIE



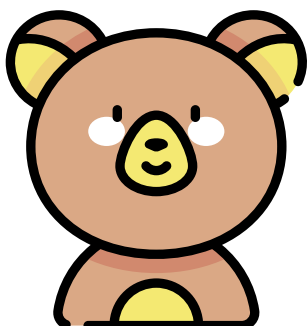
SŁOŃ



PISZE



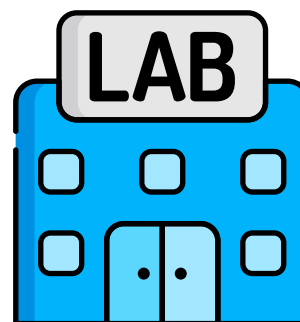
W PIEKARNI



NIEDŹWIEDŹ



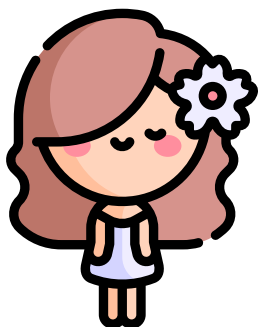
ZWIEDZA



W LABORATORIUM

wytnij wszystkie obrazki z kartki.

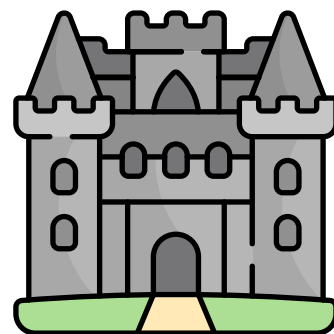
Potem wybierz po jednym z każdej kategorii: Kto? Co robi? Gdzie? ✂



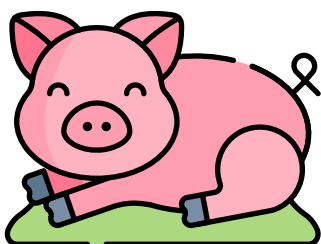
DZIEWCZYNA



JEDZIE POCIĄGIEM



W PAŁACU



ŚWINKA



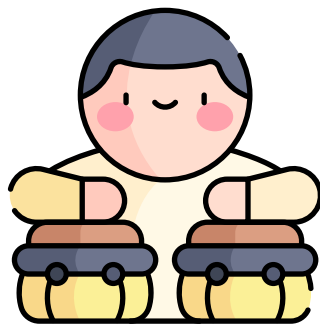
PŁACZE



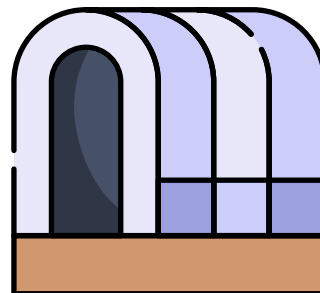
W GARAŻU



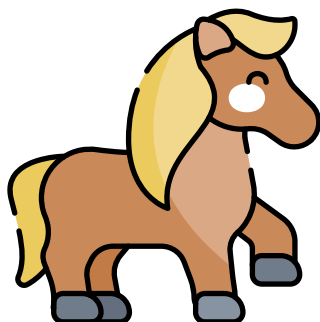
PILOT



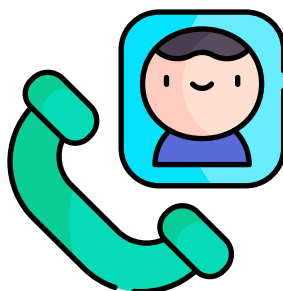
GRA NA BĘGNACH



W TUNELU



KOŃ



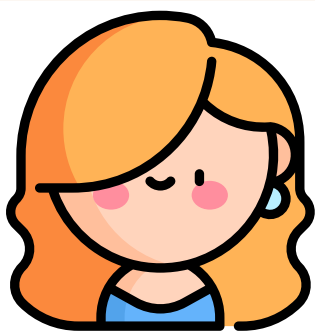
ROZMAWIA
PRZEZ TELEFON



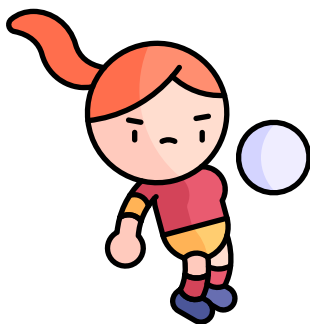
W LODZIARNI

wytnij wszystkie obrazki z kartki.

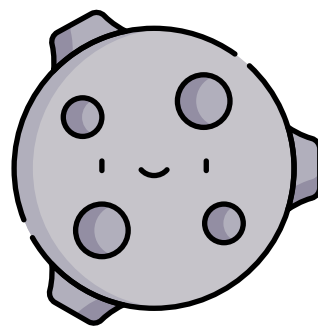
Potem wybierz po jednym z każdej kategorii: Kto? Co robi? Gdzie? ✂



DZIEWCZYNA



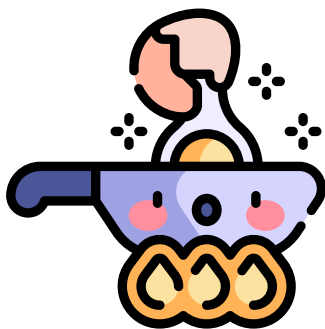
GRA W PIŁKĘ



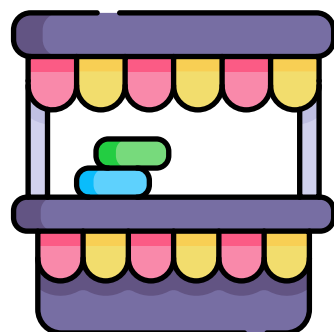
NA KSIEŻYCU



KRZYŚ



GOTUJE OBIAD



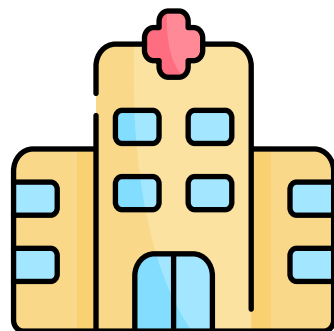
NA TARGU



KARATEKA



SKACZE
NA NARTACH



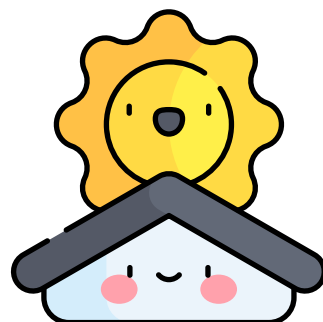
W SZPITALU



JEŻ



CZYTA MAPE



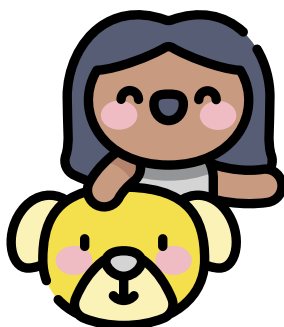
NA DACHU

Wytnij wszystkie obrazki z kartki.

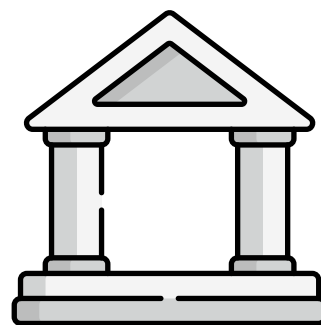
Potem wybierz po jednym z każdej kategorii: Kto? Co robi? Gdzie? ✂



BABCIA



BAWI SIĘ Z PSEM



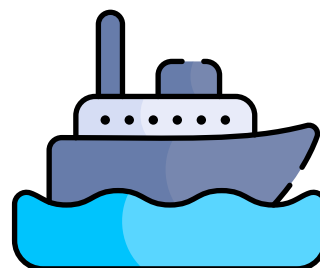
W MUZEUM



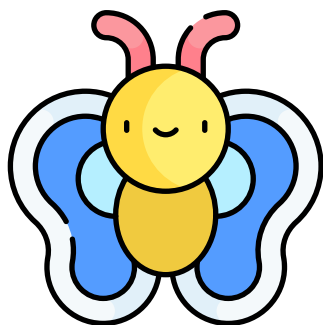
TATA



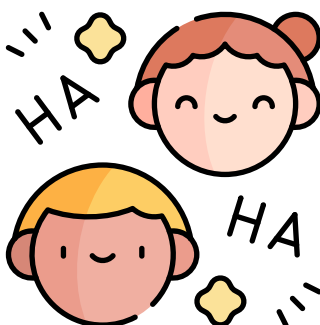
CZYTA KSIĄŻKĘ



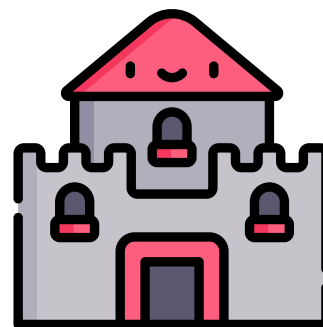
NA STATKU



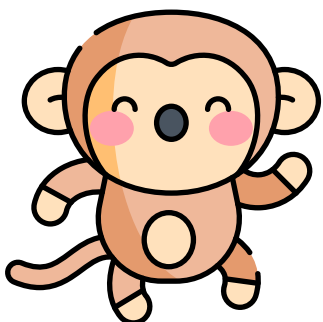
MOTYL



ŚMIEJE SIĘ



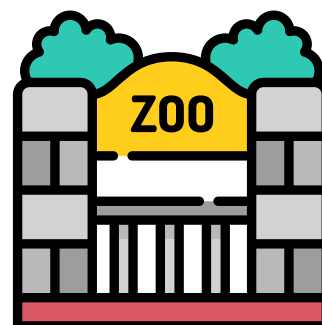
W ZAMKU



MAŁPA



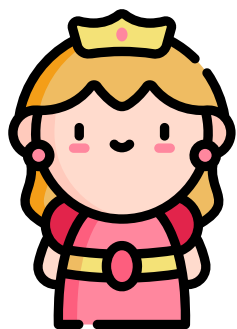
JE LODY



W ZOO

wytnij wszystkie obrazki z kartki.

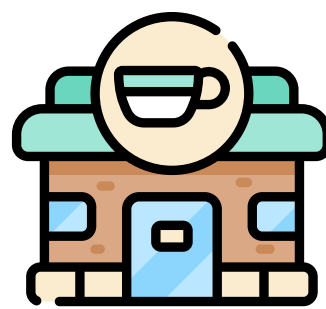
Potem wybierz po jednym z każdej kategorii: Kto? Co robi? Gdzie? ✂



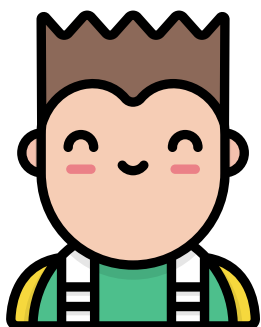
KSIEŻNICZKA



SŁUCHA MUZYKI



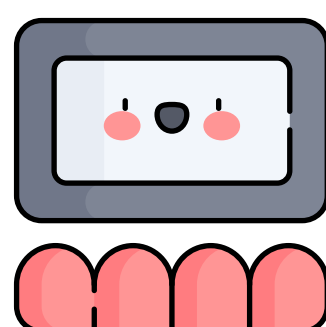
W KAWIARNI



WOJTEK



GRA NA GITARZE



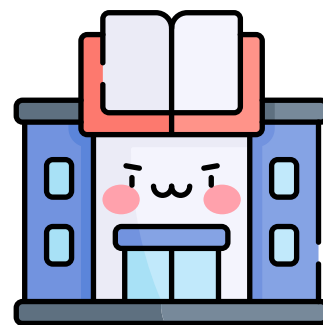
W KINIE



NUREK



ĆWICZY



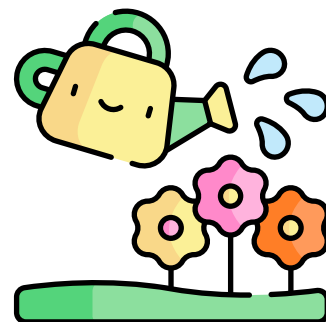
W BIBLIOTECIE



DZIADEK



PŁYWA



W OGRODZIE

Wytnij wszystkie obrazki z kartki.

Potem wybierz po jednym z każdej kategorii: Kto? Co robi? Gdzie? ✂



KUCHARZ



TĄNCZY



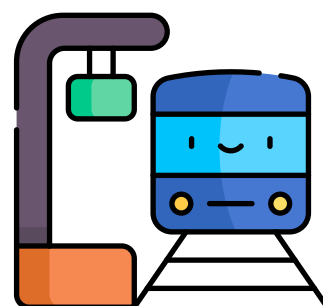
NA LOTNISKU



MAMA



PISZE LIST



NA DWORCU



CZROWNIK



SPACERUJE



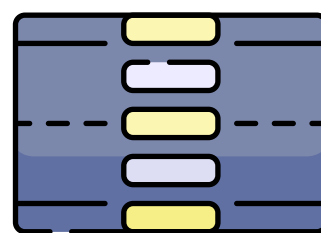
W SKLEPIE



CHŁOPIEC



WSPINA SIĘ



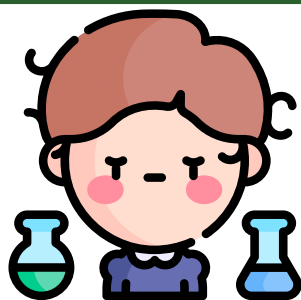
NA ULICY

wytnij wszystkie obrazki z kartki.

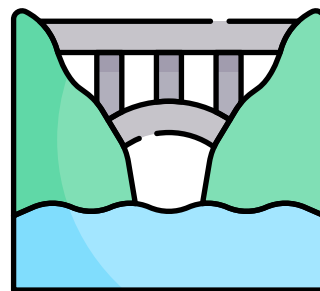
Potem wybierz po jednym z każdej kategorii: Kto? Co robi? Gdzie? ✂



RYCERZ



ROBI
EKSPERYMENTY



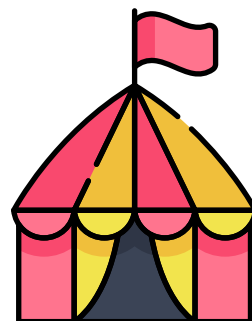
NA MOŚCIE



ROLNIK



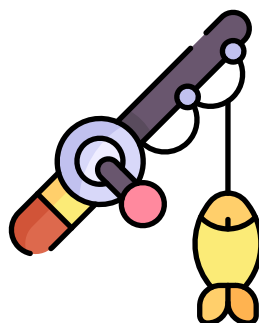
SPRZĄTA



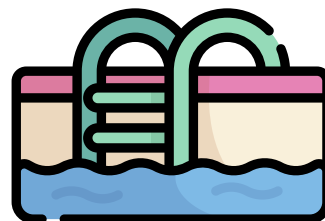
W CYRKU



LEKARZ



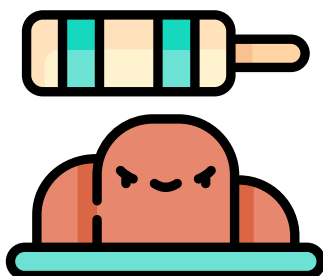
ŁOWI RYBY



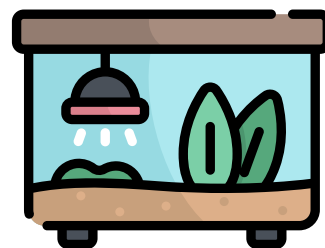
NA BASENIE



SPORTOWIEC



ROBI CIASTO



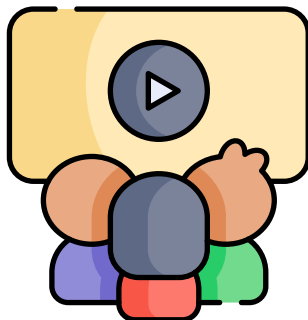
W AKWARIUM

wytnij wszystkie obrazki z kartki.

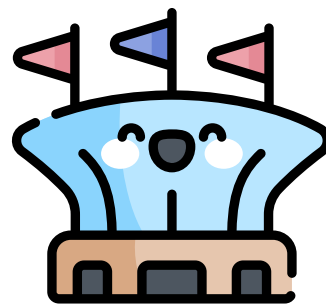
Potem wybierz po jednym z każdej kategorii: Kto? Co robi? Gdzie? ✂



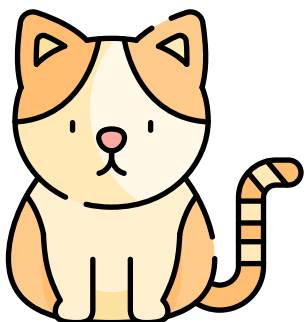
WRÓŻKA



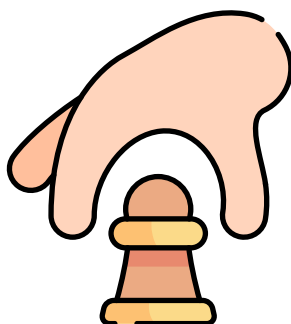
OGLĄDA FILM



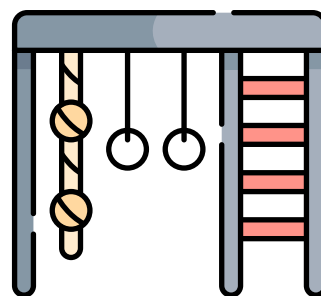
NA STADIONIE



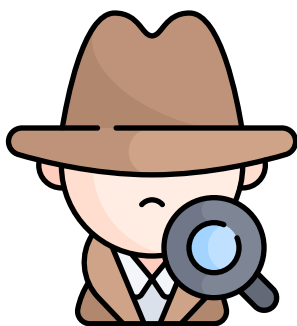
KOT



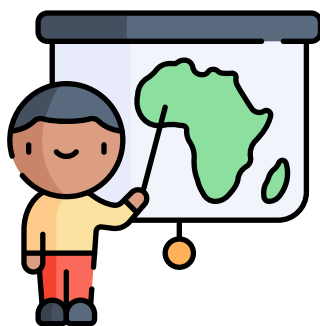
GRA W SZACHY



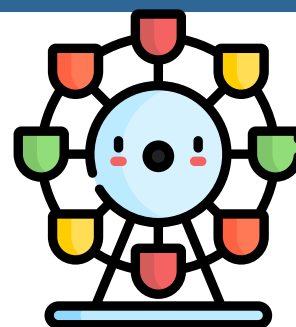
NA SALI
GIMNASTYCZNEJ



DETEKTYW



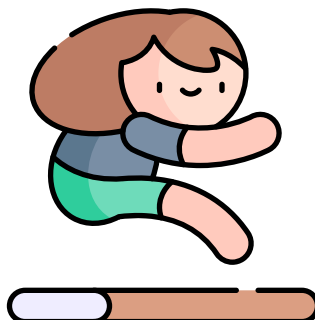
UCZY GEOGRAFII



W WESOŁYM
MIASTECZKU



ELF



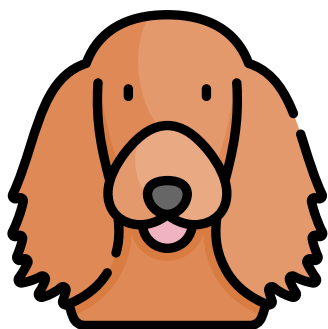
SKACZE



NAD JEZIOREM

Wytnij wszystkie obrazki z kartki.

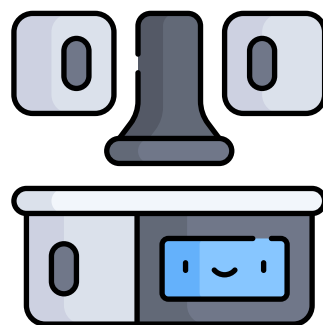
Potem wybierz po jednym z każdej kategorii: Kto? Co robi? Gdzie? ✂



PIES



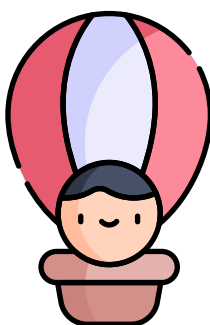
LEŻY NA HAMAKU



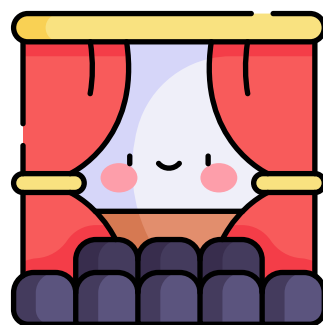
W KUCHNI



STRAŻAK



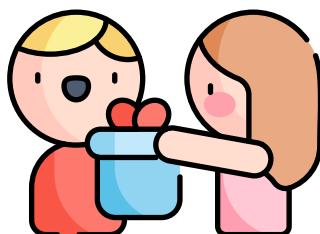
LECI BALONEM



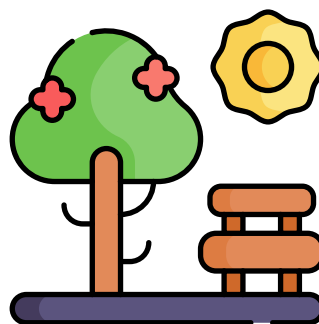
W TEATRZE



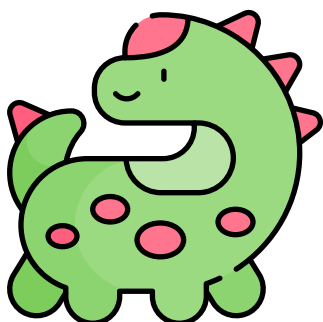
POLICJANT



DAJE
PREZENT



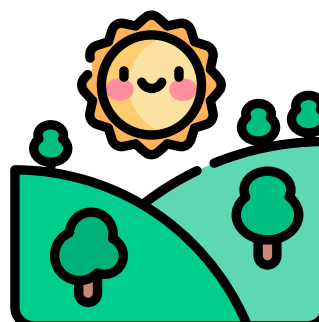
W PARKU



DINOZAUER



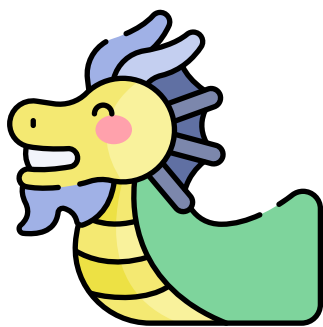
DAJE KWIATY



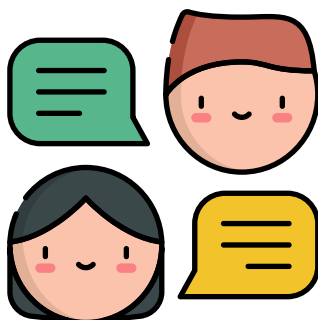
NA ŁĄCE

wytnij wszystkie obrazki z kartki.

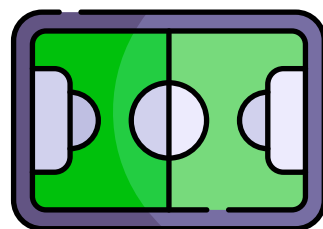
Potem wybierz po jednym z każdej kategorii: Kto? Co robi? Gdzie? ✂



SMOK



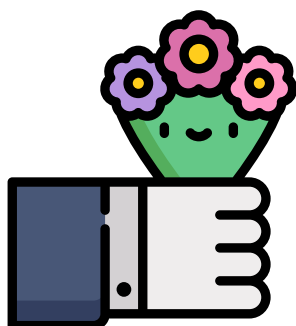
ROZMAWIA



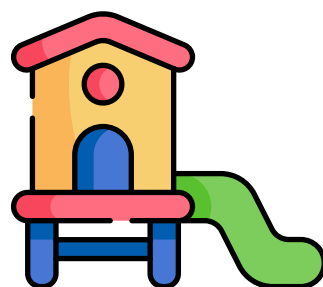
NA BOISKU



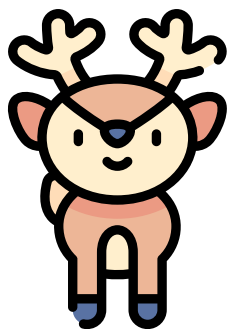
SUPER BOHATER



DAJE KWIATY



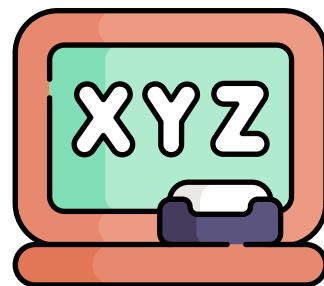
NA PLACU ZABAW



JELEŃ



ROBI ZDJĘCIA



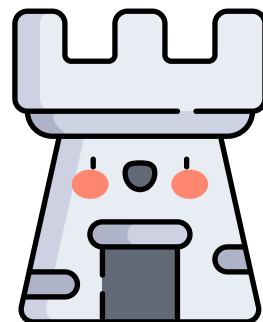
W SZKOLE



PIRAT



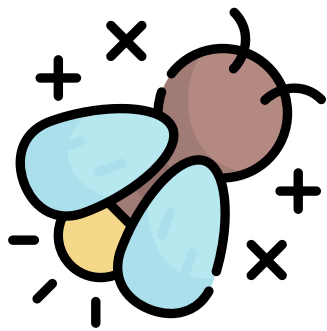
GRA NA PIANINIE



NA WIEŻY

wytnij wszystkie obrazki z kartki.

Potem wybierz po jednym z każdej kategorii: Kto? Co robi? Gdzie? ✂



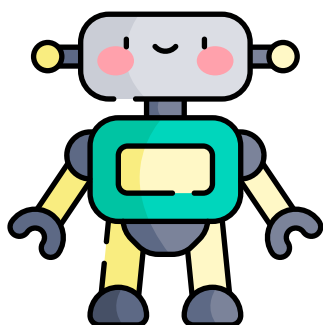
PSZCZOŁA



ŚPI



W DOMU



ROBOT



GRA NA FLECIE



W LESIE



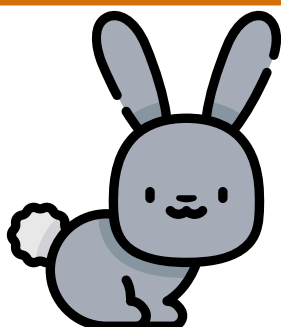
KOSMONAUTA



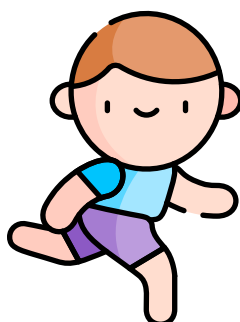
PIJE SOK



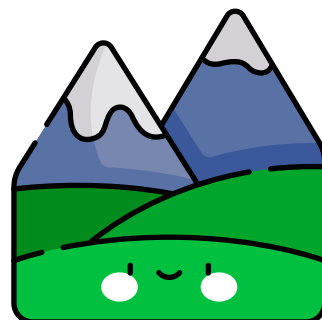
NA PLAŻY



KRÓLIK



BIEGNIE



W GÓRACH

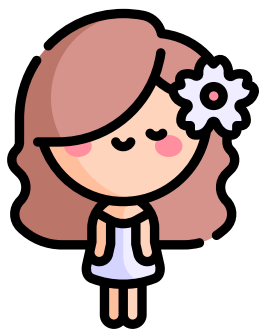
Napisz, co widzisz?

Przyjrzyj się trzem obrazkom:

■ Pierwszy - kto to? ■ Drugi - co robi? ■ Trzeci - gdzie to się dzieje?

Napisz jedno dłuższe zdanie lub dwa krótsze, które odpowiadają na te pytania.

Dopisz dalszy ciąg: Co wydarzyło się potem? Co czuł bohater? Jak się skończyła przygoda? Na końcu sprawdź, czy wszystko zgadza się z listą kontrolną.



DZIEWCZYNKĄ



JEDZIE POCIĄGIEM



W GARAŻU

Przykład!

Dziewczynka jedzie małym pociągiem w garażu, który zamieniła w tor kolejowy. Z radością macha do pluszaków ustawionych przy torach. Wyobraża sobie, że podróżuje do bajkowej krainy.

Sprawdź swoją historię!



zrobione



do poprawy

Zanim uznasz swoje opowiadanie za gotowe, spójrz jeszcze raz i upewnij się:



Czy każde zdanie zaczyna się wielką literą?



Czy napisałeś historię czytelnie?



Czy użyłeś znaków interpunkcyjnych?



Czy historia ma sens i łączy się w całość?



Czy między wyrazami są odstępki?



Czy zachowałeś staranność?

Napisz, co widzisz?

Przyjrzyj się trzem obrazkom:

■ Pierwszy - kto to? ■ Drugi - co robi? ■ Trzeci - gdzie to się dzieje?

Napisz jedno dłuższe zdanie lub dwa krótsze, które odpowiadają na te pytania.

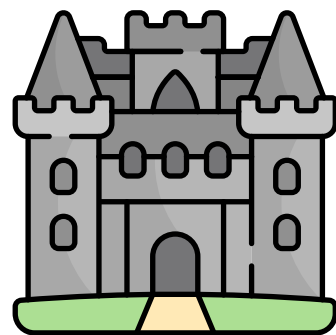
Dopisz dalszy ciąg: Co wydarzyło się potem? Co czuł bohater? Jak się skończyła przygoda? Na końcu sprawdź, czy wszystko zgadza się z listą kontrolną.



PILOT



ROZMAWIA
PRZEZ TELEFON



W PAŁACU

Przykład!

Pilot rozmawia przez telefon w pałacu, czekając na ważne wieści. Jest zdenerwowany, bo ma wkrótce wyruszyć w daleki lot. Gdy kończy rozmowę, z ulgą uśmiecha się i patrzy na ogród.

Sprawdź swoją historię!



zrobione



do poprawy

Zanim uznasz swoje opowiadanie za gotowe, spójrz jeszcze raz i upewnij się:



Czy każde zdanie zaczyna się wielką literą?



Czy napisałeś historię czytelnie?



Czy użyłeś znaków interpunkcyjnych?



Czy historia ma sens i łączy się w całość?



Czy między wyrazami są odstępki?



Czy zachowałeś staranność?

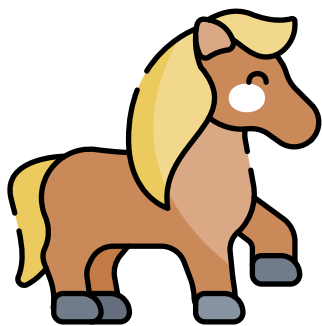
Napisz, co widzisz?

Przyjrzyj się trzem obrazkom:

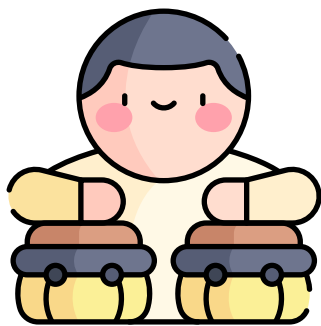
■ Pierwszy - kto to? ■ Drugi - co robi? ■ Trzeci - gdzie to się dzieje?

Napisz jedno dłuższe zdanie lub dwa krótsze, które odpowiadają na te pytania.

Dopisz dalszy ciąg: Co wydarzyło się potem? Co czuł bohater? Jak się skończyła przygoda? Na końcu sprawdź, czy wszystko zgadza się z listą kontrolną.



KOŃ



GRA NA BĘBNACH



W LODZIARNI

Przykład!

Koń gra na bębnach w lodziarni,
przyciągając tłum klientów.

Dzieci klaszczą i śmieją się, obserwując
jego występ. W nagrodę dostaje wielki
rozek lodów marchewkowych.

Sprawdź swoją historię!



zrobione



do poprawy

Zanim uznasz swoje opowiadanie za gotowe, spójrz jeszcze raz i upewnij się:



Czy każde zdanie zaczyna się wielką literą?



Czy napisałeś historię czytelnie?



Czy użyłeś znaków interpunkcyjnych?



Czy historia ma sens i łączy się w całość?



Czy między wyrazami są odstępki?



Czy zachowałeś staranność?

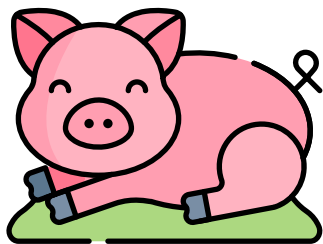
Napisz, co widzisz?

Przyjrzyj się trzem obrazkom:

■ Pierwszy - kto to? ■ Drugi - co robi? ■ Trzeci - gdzie to się dzieje?

Napisz jedno dłuższe zdanie lub dwa krótsze, które odpowiadają na te pytania.

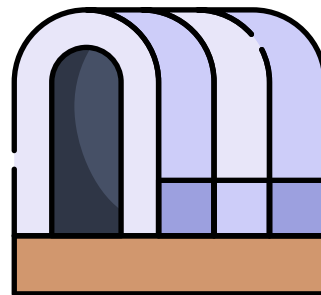
Dopisz dalszy ciąg: Co wydarzyło się potem? Co czuł bohater? Jak się skończyła przygoda? Na końcu sprawdź, czy wszystko zgadza się z listą kontrolną.



ŚWINKA



PŁACZE



W TUNELU

Przykład!

Świnka płacze w ciemnym tunelu, bo zgubiła drogę. Nagle słyszy głos przyjaciela, który woła ją z końca tunelu. Otwiera oczy szeroko i rusza w stronę światła, pełna nadziei.

Sprawdź swoją historię!



zrobione



do poprawy

Zanim uznasz swoje opowiadanie za gotowe, spójrz jeszcze raz i upewnij się:



Czy każde zdanie zaczyna się wielką literą?



Czy napisałeś historię czytelnie?



Czy użyłeś znaków interpunkcyjnych?



Czy historia ma sens i łączy się w całość?



Czy między wyrazami są odstępki?



Czy zachowałeś staranność?

Napisz, co widzisz?

Przyjrzyj się trzem obrazkom:

■ Pierwszy - kto to? ■ Drugi - co robi? ■ Trzeci - gdzie to się dzieje?

Napisz jedno dłuższe zdanie lub dwa krótsze, które odpowiadają na te pytania.

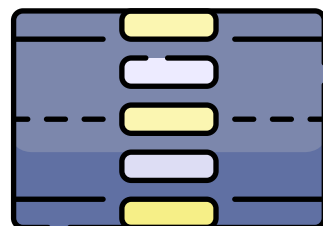
Dopisz dalszy ciąg: Co wydarzyło się potem? Co czuł bohater? Jak się skończyła przygoda? Na końcu sprawdź, czy wszystko zgadza się z listą kontrolną.



CHŁOPIEC



TANČZY



NA ULICY

Przykład!

Chłopiec tańczy na ulicy, słuchając ulubionej muzyki.

Przechodnie przystają i biją mu brawo. Chłopiec uśmiecha się szeroko, czując się jak prawdziwy artysta.

Sprawdź swoją historię!



zrobione



do poprawy

Zanim uznasz swoje opowiadanie za gotowe, spójrz jeszcze raz i upewnij się:



Czy każde zdanie zaczyna się wielką literą?



Czy napisałeś historię czytelnie?



Czy użyłeś znaków interpunkcyjnych?



Czy historia ma sens i łączy się w całość?



Czy między wyrazami są odstępki?



Czy zachowałeś staranność?

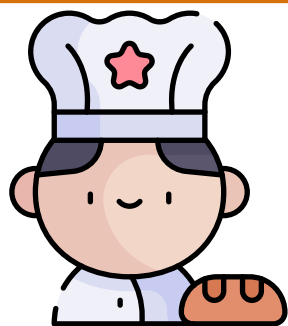
Napisz, co widzisz?

Przyjrzyj się trzem obrazkom:

■ Pierwszy - kto to? ■ Drugi - co robi? ■ Trzeci - gdzie to się dzieje?

Napisz jedno dłuższe zdanie lub dwa krótsze, które odpowiadają na te pytania.

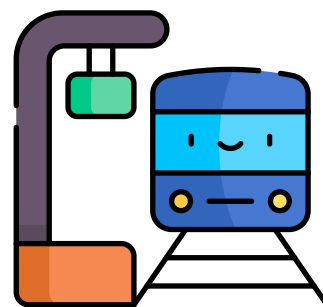
Dopisz dalszy ciąg: Co wydarzyło się potem? Co czuł bohater? Jak się skończyła przygoda? Na końcu sprawdź, czy wszystko zgadza się z listą kontrolną.



KUCHARZ



PISZE LIST



NA DWORCU

Przykład!

Kucharz pisze list na dworcu,
czekając na pociąg. W liście opowiada
o swojej nowej pracy w dużej
restauracji. Jest trochę zdenerwowany,
ale też pełen nadziei na nowy początek.

Sprawdź swoją historię!



zrobione



do poprawy

Zanim uznasz swoje opowiadanie za gotowe, spójrz jeszcze raz i upewnij się:



Czy każde zdanie zaczyna się wielką literą?



Czy napisałeś historię czytelnie?



Czy użyłeś znaków interpunkcyjnych?



Czy historia ma sens i łączy się w całość?



Czy między wyrazami są odstępki?



Czy zachowałeś staranność?

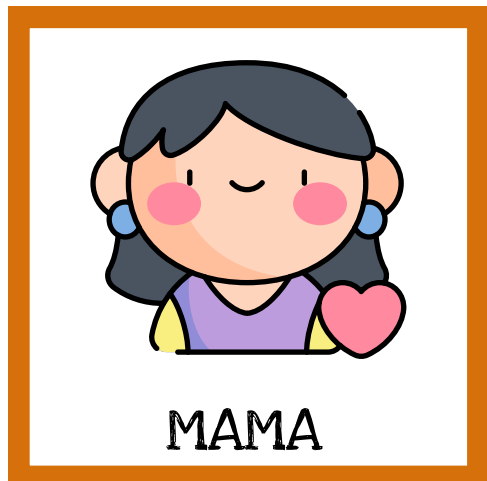
Napisz, co widzisz?

Przyjrzyj się trzem obrazkom:

■ Pierwszy - kto to? ■ Drugi - co robi? ■ Trzeci - gdzie to się dzieje?

Napisz jedno dłuższe zdanie lub dwa krótsze, które odpowiadają na te pytania.

Dopisz dalszy ciąg: Co wydarzyło się potem? Co czuł bohater? Jak się skończyła przygoda? Na końcu sprawdź, czy wszystko zgadza się z listą kontrolną.



Przykład!

Mama wspina się na wysokie schody na lotnisku. Chce zobaczyć, czy z góry widać samolot, którym poleci.

Czuje lekką treść, ale jest też bardzo podekscytowana podróżą.

Sprawdź swoją historię!



zrobione



do poprawy

Zanim uznasz swoje opowiadanie za gotowe, spójrz jeszcze raz i upewnij się:



Czy każde zdanie zaczyna się wielką literą?



Czy napisałeś historię czytelnie?



Czy użyłeś znaków interpunkcyjnych?



Czy historia ma sens i łączy się w całość?



Czy między wyrazami są odstępki?



Czy zachowałeś staranność?

Napisz, co widzisz?

Przyjrzyj się trzem obrazkom:

■ Pierwszy - kto to? ■ Drugi - co robi? ■ Trzeci - gdzie to się dzieje?

Napisz jedno dłuższe zdanie lub dwa krótsze, które odpowiadają na te pytania.

Dopisz dalszy ciąg: Co wydarzyło się potem? Co czuł bohater? Jak się skończyła przygoda? Na końcu sprawdź, czy wszystko zgadza się z listą kontrolną.



CZAROWNIK



SPACERUJE



SKLEP

Przykład!

Czarownik spaceruje po sklepie i

ogląda różne magiczne przedmioty.

Nagle znajduje stary, zaklęty zegar.

Zastanawia się, czy kupić go, by

spełnić swoje największe marzenie.

Sprawdź swoją historię!



zrobione



do poprawy

Zanim uznasz swoje opowiadanie za gotowe, spójrz jeszcze raz i upewnij się:



Czy każde zdanie zaczyna się wielką literą?



Czy napisałeś historię czytelnie?



Czy użyłeś znaków interpunkcyjnych?



Czy historia ma sens i łączy się w całość?



Czy między wyrazami są odstępki?



Czy zachowałeś staranność?